

## P E R S P E C T I V E



© PHILONG SOVAN Courtesy Galerie Lee. Paris.

## Les petites mendiante de Siem Reap

**Ce sont deux sœurs. Deux petites mendiante de Siem Reap, ville du Cambodge par laquelle on accède à l'immense ensemble architectural des temples d'Angkor. Ce sont deux fillettes que leurs concitoyens méprisent et traitent de « mendiante professionnelles ».**

Philong Sovan, jeune photographe, développe une série dans laquelle il explore les villes de son pays. Il a croisé les sœurs un soir. Il leur a expliqué son travail, montré quelques images et, après qu'elles aient donné leur accord, il a positionné devant elles sa moto, poussé les gaz et obtenu la lumière qu'il recherchait. Philong Sovan a ainsi pu capter ces regards intenses et nous obliger à voir, bien en face, une situation de misère. Entre documentaire et fiction provoquée par l'éclairage, l'image a des échos cinématographiques. L'ambiance légèrement surréelle évite tout misérabilisme, ce qui est terriblement difficile et rare pour de tels sujets. La scène éclairée par un dispositif aussi ingénieux qu'artisanal, se trouve révélée, au vrai sens du terme.

Philong Sovan poursuit ce travail d'exploration, attentif à ceux que l'on ne voit jamais, dans l'ombre profonde des villes cambodgiennes, attentif à des ambiances qui peu à peu disparaissent face aux « modernisations » de tous ordres. Il voudrait les réunir dans un livre.

**Christian Caujolle**  
Cofondateur de l'agence VU'

## RÉCIT



QUIMPER

## Le rêve de Mory

Un adolescent guinéen a débarqué en Bretagne sans argent ni famille après une odyssée cauchemardesque. Il avait un rêve : devenir boucher.

— De notre correspondante dans le Finistère Laëtitia Gaudin. Illustration : Damien Roudeau.

Quand nous le rencontrons début 2017, Mory est un mineur non accompagné pris en charge par l'Aide sociale à l'enfance du conseil départemental du Finistère. L'adolescent sans parents n'est jamais allé à l'école en Guinée-Conakry, sinon celle de la débrouille. Il parle avec un fort accent, dans un français pas tout à fait fluide. Pour espérer obtenir un contrat d'apprentissage et intégrer l'Institut de formation d'animation et de conseil (Ifac) de Brest à la rentrée, il suit assidûment les cours de français langue étrangère (FLE) dispensés par Marion Struillou, à la Sauvegarde de l'enfance. « Il est arrivé analphabète. Il a d'abord fallu le cana-

liser parce qu'il était tellement motivé qu'il avait tendance à trop se précipiter », se souvient-elle. Pendant les pauses, il révisait à voix haute les verbes du futur, assis contre le mur, à l'entrée de la salle de classe. À la sonnerie, il est le premier à rejoindre son pupitre. « Déjà il me sollicitait pour travailler le vocabulaire de la boucherie. Et quand il a commencé sa formation, il a continué à venir se perfectionner, pendant son temps libre », rapporte la professeure, fière de son ancien élève. « Nos petits Français devraient s'en inspirer », nous confiait, quant à lui, Hubert Michard, responsable du Centre d'adaptation et de formation professionnelle de la

